

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 03. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации**

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г.

Рабочая программа УП. 03.01 учебной практики по МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации разработана на основе рабочей программы по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол № 1 от 31.08.2026г

Председатель ЦМК _____ Г.С. Банарь

Разработчик программы – Рыжова Наталия Павловна - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 по МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения вида деятельности «**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**», соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций:

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения учебной практики
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью учебной практики является – совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

1.2.2. Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов;
- формирование общих и профессиональных компетенций для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации - **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

-иметь первоначальный опыт:

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или

абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей

и плана реабилитации;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,

с учетом диагноза, возрастных особенностей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количес во часов
1	Вводный инструктаж на базе практики. Инструктаж по охране труда.	2
Раздел 1. Организация и проведение медицинской реабилитации		22
1.	Проведение реабилитации в кабинете физиотерапии	4
2.	Проведение реабилитации в кабинете лечебной физкультуры	6
3.	Проведение реабилитации в кабинете массажа	6
4.	Оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов на этапах реабилитации	6
Раздел 2. Проведение медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		36
5.	Выполнение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6
6.	Выполнение медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	6
7.	Выполнение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	6
8.	Выполнение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	6
9.	Выполнение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	6
10	Выполнение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	6
Раздел 3. Проведение паллиативной помощи		12
11.	Выполнение паллиативной помощи в стационарных условиях	6
12.	Проведение оценки уровня боли при хроническом болевом синдроме у пациентов.	3
Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет		3
	Всего	72

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК
	МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		72	
	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		24	
1	Тема 1.1 Вводный инструктаж на базе практики. Проведение реабилитации в кабинете физиотерапии	-Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка; -Знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - Техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур; - ведение медицинской документации ФТО; - участие при проведении физиотерапевтических процедур пациентам с различной патологией; - подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре; - выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	2 4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09
2	Тема 1.2. Проведение реабилитации в кабинете лечебной физкультуры	- выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены; - ведение медицинской документации (кабинета лечебной физкультуры); - участие при проведении комплекса физических упражнений пациентам с различной патологией; - участие в составлении комплекса упражнений лечебной физкультуры в зависимости от заболевания и степени потери функциональной способности. - участие при проведении обучения пациентов методике произвольной экономизации дыхания;	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.

		- участие при проведении обучения пациентов методике психопотенцирования; - выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.		
3	Тема 1.3. Проведение реабилитации в кабинете массажа	-ознакомление с оснащением массажного кабинета и функциональными обязанностями массажиста. -изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях. - оценка состояния здоровья пациента перед проведением массажа. -подготовка пациента к массажу, ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения массажа -подготовка рабочего места для проведения массажа -техника проведения основных приемов массажа по методу Вербова. -соблюдение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа.	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09
4	Тема 1.4. Оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов на этапах реабилитации	-изучение нормативно-правового регулирования медико-социальной реабилитации различных категорий пациентов. -изучение порядка направления на МСЭ. Условия признания гражданина инвалидом. Критерии установления инвалидности, групп инвалидности. -участие в проведении основных антропометрические исследования: определение показателей роста, массы тела, окружности грудной клетки и т.д. -участие в определении жизненной емкости легких (спирометрия), ручной и становой динамометрии. -участие в измерении углов движения при тугоподвижности суставов. -участие в проведении отдельных функциональных проб нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем.	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09

5	Раздел 2. Проведение медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		36	
6	Тема 2.1. Выполнение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	-участие при проведении доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов -участие при выполнении мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. -участие при оформлении документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09
7	Тема 2.2. Выполнение медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	-участие при проведении доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов -участие при выполнении мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. -участие при оформлении документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09
	Тема 2.3. Выполнение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	-участие при проведении доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов -участие при выполнении мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей.	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09

		-участие при оформлении документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации		
	Тема 2.4. Выполнение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	-участие при проведении доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов -участие при выполнении мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. -участие при оформлении документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09
	Тема 2.5. Выполнение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	-участие при проведении доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов -участие при выполнении мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. -участие при оформлении документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09
	Тема 2.6. Выполнение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	-участие при проведении доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов -участие при выполнении мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

		пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. -участие при оформлении документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации		ОК 09
	Раздел 3. Проведение паллиативной помощи		12	
	Тема 3.1. Выполнение паллиативной помощи в стационарных условиях.	-участие при проведении доврачебного обследования пациентов; -оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях. -участие при проведении консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. -участие при проведении питания паллиативных больных всех возрастных категорий, ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.	6	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09
	Тема 3.2. Проведение оценки уровня боли при хроническом болевом синдроме у пациентов.	-участие при проведении доврачебного обследования пациентов; -участие при проведении оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; - определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, - участие при рассчитывании ранговых индексов боли, - участие при проведении мониторинга уровня боли в движении и в покое; - участие при отпуске и применении лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	3	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09
	Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет		3	
	Всего часов		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

1. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие. - Изд. 10-е. – Ростов на/Д: Феникс, 2020. - 475 с.: ил. -(Среднее медицинское образование).

4.4.2. Основные электронные издания

1. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785> (дата обращения: 16.02.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179841> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4.3. Дополнительные источники

1. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45549-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

- URL: <https://e.lanbook.com/book/311777> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156371> (дата обращения: 07.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 605 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. — URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный ПроПаллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». — URL: <https://pro-palliativ.ru/o-proekte/> дата обращения: 08.01.2022). - Текст: электронный
6. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. — URL: <https://www.palliamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
- Союз реабилитологов России: официальный сайт. — URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
7. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. — URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы; - правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов; - правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Наблюдение за выполнением практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов,	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; -правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; -выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; -полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия; -правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Наблюдение за выполнением практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Наблюдение и характеристика руководителя учебной практики.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска,	правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Наблюдение за выполнением практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Наблюдение и характеристика руководителя учебной

		практики.
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Распознавание и анализ задач и/ или проблем в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет Наименование решения задачи, составление плана действия, определение необходимых ресурсов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определение задач для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использование современного программного обеспечения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы, понимание текстов на базовые профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации по учебной практике УП 03.01 и производственной
практике ПП.03.01 в форме комплексного дифференцированного зачета**

**МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
В форме комплексного дифференцированного зачета**

1. Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство
Уметь:		
1	-проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Билеты: 3,
2	-проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;	Билеты: 2,4,6,8,
3	правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;	Билеты: 5,7,11,
4	направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;	Проверяется текущим контролем
5	оценивать интенсивность болевого синдрома;	Билеты: 1,6,12,13,
6	проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;	Билеты: 9,13,
7	осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	Проверяется текущим контролем
8	направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;	Билеты:10,
9	обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;	Билеты: 3,10,13,
10	-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации	Билеты: 12,

	медицинской реабилитации;	
11	применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;	Билеты: 1,7,8,9,11,12,13,
12	контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	Билеты:4,6,

2.Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование: столы манипуляционные, ростомер, весы напольные, весы электронные для детей, ростомер вертикальный, ростомер горизонтальный, сантиметровая лента, тонометр, штатив, фантомы и муляжи, емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, пинцеты.

2.Расходные материалы: спиртовые салфетки -30 шт, перчатки смотровые 15 уп.,одноразовые пеленки – 15 штук, шприцы 5 мл – 2 штуки, шприцы – 2мл – 2 штуки, шприцы – 10 мл – 2 штуки, иглы для набора – 6 штук, пробирки для сбора биологического материала.

Дифференцированный зачет проводится в один этап: решение ситуационной задачи и выполнение манипуляций с учетом условий, указанных в задаче билета.

4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки.

Критерии оценивания задачи и манипуляции:

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, (правильных ответов-100-95)
4(хорошо)	94-85%, (правильных ответов -94-85)
3(удовлетворительно)	84-75%, (правильных ответов-84-75)
2(неудовлетворительно)	74% и менее процентов (74 правильных ответов и менее)

Итоговой отметкой является оценка соответственно набранным баллам.

5. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Ознакомление с результатами комплексного дифференцированного зачета осуществляется в день сдачи комплексного дифференцированного зачета

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»

**Комплексный дифференцированный зачет
УП.03.01 и ПП.03.01**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол №____ Председатель МС_____ Т.Г.Копылова «__» _____2026г	Билет № типовой	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н.Мокроусова «__» _____2026г
---	------------------------	--

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней.
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие профессиональной ситуации:

Пациентка К., 67 лет. Поступила в стационар с диагнозом - ИБС: острый мелкоочаговый инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка, I класс тяжести. Жалобы на бессонницу, потерю аппетита, на сжимающую и колющую боль в области сердца, при этом она незначительна и непродолжительна; боль отдаёт в левую руку и плечо Плаксива. Назначен постельный режим, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушенные, пульс удовлетворительного наполнения 80 уд/мин., АД 120/80 мм рт. ст. На ЭКГ - признаки острой фазы мелкоочагового переднего инфаркта миокарда.

Задания

1. *Провести первичную оценку боли пациента по 5-балльной шкале - «настоящее ощущение интенсивности боли» (НИБ)*
2. *Продемонстрируйте технику прямолинейного растирания на спине*

Председатель ЦМК_____ Г.С. Банарь

Оценочный лист

Билет № 1

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Дата _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Комплексный дифференцированный зачет
УП.03.01 и ПП.03.01

МДК 02.03 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

№	Наименование	Баллы	Полученные баллы
1	Провести первичную оценку боли пациента по 5-балльной шкале - «настоящее ощущение интенсивности боли» (НИБ)	40	
.	0 – нет боли; 1 – слабая боль; 2 – умеренная боль; 3 – сильная боль; 4 – сильнейшая боль; 5 – непереносимая боль.	10	
	Объективные маркеры боли: плаксивость, нарушение сна, бледность, потеря аппетита	20	
	У пациентки 3 - сильная боль.	10	
2.	Манипуляция – Продемонстрируйте технику прямолинейного растирания на спине	60	
	Подготовительный этап: - подготовить массажный стол (накрыть простынею и постелить полотенце на отверстие для лица);	4	
	И.П. Массажиста: стоя слева или справа от пациента.	3	
	И.П. Пациента: лежа на животе, туловище обнажено до гребней подвздошных костей;	3	
	под сгиб стопы подложен валик;	3	
	руки вдоль туловища, ладонями вверх,	3	
	лицо повернуто в сторону или расположено в люверсе (вырез в обивке массажного стола)	3	
	или руки согнуты в локтях перед собой, ладонь одной руки положена на тыл кисти другой руки, щека лежит на тыльной поверхности кисти;	4	
	нижние конечности прикрыты простыней.	3	
	- выявить, нет ли противопоказаний для проведения массажа;	3	
	- вымыть руки.	3	
	Массаж лучше всего проводить через 1-2 ч после необильного приема пищи.	4	
	Перед процедурой мочевого пузыря и кишечника должны быть освобождены.	3	
	Массаж не должен вызывать болей;	3	
	после массажа должно быть приятное ощущение тепла в массируемой области, улучшение самочувствия, может возникнуть желание спать	3	
	Кожа краснеет, но нельзя допускать появления пятен, петехий	4	
	Границы области: От VII шейного позвонка, до I поясничного позвонка и от левой до правой средней аксиллярной линии.	4	

	Чередовать с приёмом поглаживание и другими приёмами	3	
	Массажные движения выполняют в основном по ходу лимфотока к ближайшим лимфатическим узлам.	4	
	Всего баллов	100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (баллов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (баллов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (баллов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (74 баллов и менее)

Члены комиссии: _____ \ _____ \

С результатом ознакомлен _____